

Приложение
к основной образовательной про-
грамме начального общего образо-
вания, утверждённой приказом
от 23.05.2025 № 75/6

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Английский на отлично»
Уровень начального общего образования: (4 класс)
Срок реализации: 1 год
Направление: коммуникативная деятельность

Составитель:
Суворова Е.С.,
учитель английского языка

Белый Яр, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Английский на отлично» в 4 классе составлена на основе:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. от 11.12.2020) (для I - IV классов).
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015,
- Учебного плана МБОУ «Белоярская СШ» на 2024-2025 учебный год.

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Английский на отлично»

-Изучение школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

-Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка,

Задачи:

I. Познавательный аспект.

- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.
- формировать некоторые лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;

III. Воспитательный аспект

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими;

Данная программа внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году рассчитана на 23 часа.

Планируемые результаты освоения курса «Английский на отлично» в 4 классе.

Представленная программа обеспечивает достижение личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты:

- Общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- Осознание языка как основного средства общения между людьми;
- Развитие мотивов учебной деятельности;
- Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

Метапредметные результаты:

- Развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли.
- Развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства.
- Расширение лингвистического кругозора младшего школьника.
- Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка.
- Овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК;
- Освоение начальных форм рефлексии;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- Использование различных способов поиска;

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;

Система оценки планируемых результатов

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, проекты, театральные постановки, инсценировка сказок, решение кроссвордов и ребусов)

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения, выставки работ или презентаций.

Содержание курса «Английский на отлично» в 4 классе

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на двух формах: индивидуальная и групповая. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Программа состоит из циклов, каждый из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности обучающихся и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

Тематическое планирование (внеурочная деятельность, 4 класс)

№	Название циклов	Название тем	Кол-во часов	Содержание
1.	Снова в школу	Мой портфель	2	Повторение фраз приветствия и знакомства. Повторение лексики по темам «Игрушки», «Школьные принадлежности», «Семья», «Еда», «Мебель», «Животные», «Цвета».
2.	Семья и друзья	Ведение слов и активизация в устной речи.	2	Лексика по теме: mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather. Структуры: I have / haven't got; His/ her name is.
3.	Рабочий день	Профессии	1	Структуры: It is..., This is..., What is this? Употребление в речи слов по теме: «Профессии». Present Simple
		Работай и играй. Весело в школе	2	Конструкции have to / don't have to в устной и письменной речи Present Simple
		Один день из моей жизни	2	Present Simple/ Future Simple

4.	Вкусные угощения	Пиратский салат.	1	Введение лексики «Еда».
		Работа с текстом	1	Выполнение заданий по тексту
		Вот что я люблю.	2	слова much, many, a lot of.
		Готовим угощение.	2	виды емкостей, элементарные фразы для осуществления покупок в магазине, вопросы по теме «Продукты».
5.	В зоопарке.	Забавные животные.	2	Употребление в речи простое настоящее и длительное время.
		Действия, выполняемые животными.	1	Глаголы: Run, jump, swim, play, climb, go, fly, walk, hide, ride,

		Дикие и домашние животные.	1	Ролевая игра «В зоопарке».
6.	Счёт	Счёт от 1 до 10. Номер телефона	1	Лексика по теме: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten
		Счёт от 11 до 100.	2	Лексика по теме: ball, doll, yoyo, car, kite, train, plane, boat, teddy bear, toy. Структуры: It is..., This is..., I have / haven't got.
		Порядковые числительные	2	What is this? Множественное число существительных.
7.	Мой дом	Названия комнат. Мебель.	1	Лексика по теме: bedroom, bathroom, kitchen, living room; Table, chair, bed, bath, sofa, lamp, TV, radio.
		Проектная работа «Мой дом».	2	Структуры: Предлоги места in, on, under; артикли a/the.

8.	Части те- ла	Самопрезентация. I have got.	2	Лексика по теме: nose, eye, ear, mouth, head, hair, Tail, horn, wing, leg, arm
		Лапы, уши и хво- сты.	2	Структуры: Множественное число, have (has) /haven't (hasn't) got.
9.	Времена года	Названия времён года. Месяцы	1	Активизация лексики и грамматики по теме
		Моё любимое время года. Ме- сяцы	1	Активизация лексики и грамматики по теме
		Проект «Моя книга»	1	Рисуем летние каникулы.
ИТОГО			34	

